

Friedrich-Schiller-Schule



Friedrich-Schiller-Schule – Rupert-Mayer-Straße 70 – 73765 Neuhausen a.d.F.

Telefon: 07158-9021-0
Fax: 07158-67482
E-Mail: info@vw.fss.es.schule-bw.de
Home: www.fss-neuhausen.de

Schulleitung: Frau Pisching
Konrektor: Herr Kesenheimer
Sekretärinnen: Frau Eisele, Frau Jokl

Datum: 25. Januar 2021

Videokonferenzen mit Jitsi Meet

Liebe Eltern,

in der vergangenen Schulwoche kam es leider zu einzelnen Störungen in Videokonferenzen . Der Link für die Jitsi-Videokonferenz wurde von unseren Schülerinnen und Schülern an Andere weitergeleitet.

Diese unbekannten Teilnehmer störten dann den Videounterricht.

Es gab keinen Zugriff von außen oder einen „Hackerangriff“!

Wir bedauern es, dass einzelne Schülerinnen und Schüler - in dieser eh schon schwierigen Situation - so unbedacht handeln.

Auf Grund der Störungen gibt es ab dieser Woche bei der Videokonferenz mit Jitsi Meet eine **Lobby**. Die Lobby von Jitsi Meet nutzen wir, um die Schülerinnen und Schüler für eine Videokonferenz zu sammeln und dann gemeinsam zu starten. Es ist also ein **Warteraum**, indem sich die Schülerinnen- und Schüler befinden, bevor ein virtuelles Meeting beginnt. Gleichzeitig kann die Lehrkraft anhand der Namen kontrollieren, wer an dieser Jitsi Meet Veranstaltung teilnimmt. Die Lehrkräfte werden nur Schülerinnen und Schüler in die Videokonferenz eintreten lassen, die sie mit der Namensangabe eindeutig zuordnen können. So stellen wir sicher, dass keine fremden Personen an einer Konferenz teilnehmen können.

Als Plattform ist Jitsi Meet nach wie vor sehr datenschutzfreundlich, da Nutzer dort an Videokonferenzen teilnehmen können, ohne Spuren zu hinterlassen. Eine Registrierung ist zur Teilnahme an einer Videokonferenz nicht erforderlich. Jitsi speichert keine Nutzerdaten und die Videokonferenzen sind verschlüsselt. Anders als bei einigen anderen Videokonferenz Plattformen bestehen Konferenzräume nur solange sie genutzt werden. Sie werden nicht für neue Meetings gespeichert. Video, Audio und Chat werden nur für die Dauer einer Konferenz gespeichert.

Wir bitten Sie die **Netiquette** für den Videounterricht mit ihrem Kind durch zu sprechen:

- **Unterricht ist ein geschützter Raum.**
Am Videounterricht nehmen daher nur die Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Lerngruppe teil – wie im herkömmlichen (Präsenz-)Unterricht in der Schule auch.
Eltern, Geschwister u.a. respektieren dies.
- Es werden **keinerlei Aufnahmen** gemacht – weder Audio, noch Video oder Screenshots.
Dies ist allenfalls nach vorheriger Ankündigung durch die Lehrkraft und in Absprache mit allen teilnehmenden Schülerinnen und Schülern möglich.

- Im **Chat-Bereich** des Videomeetings werden ausschließlich für den Unterricht relevante Postings vorgenommen. Wie im Schulalltag auch ist im Chat durchweg respektvoll miteinander umzugehen.
- Es gelten die gleichen Kommunikationsregeln wie im (Präsenz-)Unterricht.
 - sich gegenseitig ausreden lassen
 - unnötige Hintergrundgeräusche ausschalten
 - angemessene Sprache
 - höflicher Umgang.

Wir möchten an dieser Stelle darauf hinweisen, dass unser Konzept des Fernunterrichts keinen Onlineunterricht von 7.30 – 15.30 Uhr vorsieht.

Phasen des online seins wechseln sich mit offline Phasen ab, damit ihr Kind auch im Fernunterricht eine sinnvolle Rhythmisierung des Tages hat und nicht nur vor dem Bildschirm sitzt.

Ein gelingendes Lernen im Fernunterricht ist eine Kombination aus unterschiedlichen Möglichkeiten der Kommunikation.

Das Videoformat bietet die Möglichkeit Klassengespräche zu führen und Inhalte zu erklären.

Ein Lehrer-Schüler-Gespräch kann die Lehrkraft ebenfalls über die schul.cloud in einem gemeinsamen Fach-Channel führen. Um auf einzelne Schülerinnen und Schülern einzugehen und direkt Hilfestellungen zu geben, kann die Lehrkraft den Einzelchat nutzen.

Erklärungen können auch über Lernvideos, selbsterklärende Texte oder Sprachnachrichten erfolgen.

Unsere Lehrkräfte setzen diese verschiedenen Möglichkeiten je nach Bedarf der Klasse und des Fachs sinnvoll ein.

Mit freundlichen Grüßen

Ulrike Pisching und Dominik Kesenheimer